Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» с.Богуславка

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заседание методического совета школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г | **«Утверждаю»**  Директор филиала МКОУ Жариковская СОШ Пограничного муниципального района с. Богуславка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Стукан И.И./  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Рабочая программа**

педагога высшей квалификационной категории

филиала МКОУ Жариковская СОШ

Пограничного муниципального района с. Богуславка

Байдраковой Анны Николаевны

по ОПК, 4 класс

**2012-2013**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема воспитания толерантности и нравственной иденти­фикации подрастающего поколения сегодня волнует обществен­ность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне оче­видно, что воспитательную составляющую наряду с научными зна­ниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу ин­формации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное зна­чение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозны­ми объединениями, признанием свободы вероисповедания и ми­ровоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерели­гиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необ­ходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нрав­ственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Основные задачи комплексного учебного курса:**

* знакомство обучающихся с основами православной культуры;
* развитие представлений младшего подростка о значении  
  нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности,  
  семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной  
  культуре и морали, полученных обучающимися в начальной шко­ле, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренчес­ких основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на сту­пени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаим­ного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обуча­ющимися российской культуры как целостного, самобытного фе­номена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания мо­дуля «ОПК», входящего в учебный курс, должно обеспечить:

* понимание значения нравственности, морально ответствен­ного поведения в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений об основах  
  религиозных культур и светской этики;
* формирование уважительного отношения к разным духовным  
  и светским традициям;
* знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг,  
  милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традицион­ной культуры многонационального народа России;
* укрепление средствами образования преемственности поко­лений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержатель­но связанных друг с другом шести учебных модулей.

Учебный модуль «ОПК», являясь частью курса, имеет логичес­кую завершённость по отношению к установленным целям и ре­зультатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание модуля «ОПК» орга­низовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематичес­кого раздела - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют со­держание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

**Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят пра­вославные христиане. Добро и зло в православной традиции. Зо­лотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Пра­вославие в России. Православный храм и другие святыни. Сим­волический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), пра­вославный календарь. Праздники. Христианская семья и её цен­ности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1 ч в неделю (34 ч)

4 класс (17 ч). 5 класс (17 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока, дата** | **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** | Тип  урока |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина. | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. | Изучение нового материала |
| 2. | Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. | Комбинированный |
| 3. | Человек и Бог в православии. | Изучают основы духовной традиции православия. | Комбинированный |
| 4. | Православная молитва | Дают определения основных понятий православной культуры. | Комбинированный |
| 5. | Библия и Евангелие. | Дают определения основных понятий православной культуры. | Комбинированный |
| 6. | Проповедь Христа. | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной(православной) культурой и поведением людей. | Комбинированный |
| 7. | Христос и его Крест. | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной(православной) культурой и поведением людей. | Комбинированный |
| 8. | Пасха. | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной  (православной) культурой и поведением людей. | Комбинированный |
| 9. | Православное учение о человеке. | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. | Комбинированный  Комбинированный |
| 10. | Совесть и раскаяние. |
| 11. | Заповеди. | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной  (православной) культурой и поведением людей. | Комбинированный |
| 12. | Милосердие и сострадание. |  | Комбинированный |
| 13. | Золотое правило этики. |  |  |
| 14. | Храм. | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. | Комбинированный |
| 15. | Икона. |  | Комбинированный |
| 16. | Творческие работы учащихся. | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. | Контроль знаний |
| 17. | Подведение итогов. |  | Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный |
| 18. | Как христианство пришло на Русь. | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.  Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной). |
| 19. | Подвиг. |
| 20. | Заповеди блаженств. | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной). | Комбинированный |
| 21. | Зачем творить добро? | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной). | Комбинированный |
| 22. | Чудо в жизни христианина. | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной). | Комбинированный |
| 23. | Православие о Божием суде. |  | Комбинированный |
| 24. | Таинство Причастия. | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. | Комбинированный |
| 25. | Монастырь. |  | Комбинированный |
| 26. | Отношение христианина к природе. | Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. | Комбинированный  Комбинированный |
| 27. | Христианская семья. |
|  |  |
| 28. | Защита Отечества. |  | Комбинированный |
| 29. | Христианин в труде. | Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. | Комбинированный |
| 30. | Любовь и уважение к Отечеству. | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. | Комбинированный |
| 31-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся  . | Готовят сообщения по выбранным темам. | Комбинированный |